



# LA SCOLARITÉ

**Geneviève Morin-Fortin**

École secondaire Grande-Rivière

**Les vacances... Elles sont tellement attendues et passent si vite. Celles des Fêtes passées, il ne nous reste plus qu'à attendre la semaine de relâche pour avoir droit à un autre répit. Pourtant il y a tellement à faire !**

Pour les élèves du PEI secondaire 5, les vacances ont été une occasion, oui de se reposer, mais également de rattraper le retard qui s'était accumulé petit à petit, soit dans notre projet personnel, dans nos multiples modérations ou bien encore dans nos devoirs quotidiens.

Ne vous méprenez pas, le secondaire 5 est une année formidable. Les cours sont intéressants, les enseignants nous laissent davantage la chance de nous organiser par nous-mêmes et nous avons des privilèges nouveaux. Pourtant, j'ai parfois

l'impression que tout va déborder. Mais, après tout, comment survivre au cégep si le secondaire nous pose problème?

C'est une question intéressante, qui m'amène à une autre interrogation : est-ce que nous nous développons mentalement au rythme de l'accroissement de difficulté de notre scolarité ou est-ce que la difficulté nous fait nous développer prématurément pour notre bien?

L'école et les profs cherchent bien sûr le dépassement sur les plans physique et mental, mais sommes-nous conçus dans ce sens? Serait-ce une tâche surhumaine de répondre à leurs attentes avec des résultats satisfaisants pour nous-mêmes? Sûrement pas, mais ça me semble ainsi parfois.

Au moins on peut se vanter d'être très occupés! Et c'est l'excuse idéale pour éviter certaines activités désagréables!