L'**école** doit **mieux** s'**adapter** aux **besoins** des **GARÇONS**

(Photo : TC Media - Archives)

PROBLÈME. Les notes des garçons, malgré la réforme, continuent de donner des maux de tête au ministère de l'Éducation.

Le ministre de l'Éducation, Yves Bolduc, travaille sur un plan d'action pour mieux garder les garçons sur les bancs d'école et les motiver.

Les programmes sport-études et les projets manuels seront au cœur de ces mesures.

Le ministre réagissait mercredi aux résultats de l'étude récente réalisée par des chercheurs de l'Université Laval, qui critiquent la réforme pédagogique au secondaire amorcée en 2005. Selon eux, les garçons en paient les frais en premier et leur taux de diplomation est là pour le prouver.

L'étude conclut en fait que les élèves en difficultés et les garçons n'ont pas amélioré leurs performances scolaires. C'est donc dire que le développement des compétences disciplinaires et transversales des élèves n'a pas encore porté fruits pour améliorer la rétention et les notes.

Même en ajoutant des heures d'enseignement, les résultats ne sont pas meilleurs entre des cohortes soumises à la réforme et une autre qui ne l'est pas, montre l'étude.

TC Media