



Forum des jeunes 2010



Toujours inspirant et combien rafraîchissant!

Date et endroit: Le mercredi 20 février 2010 de 9 heures à 14 h 30
Centre administratif de la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Salle du Conseil des commissaires - ABC

Élèves Participants:

De l'école secondaire des Lacs: Audrey Gauvreau, Guillaume Lalonde, Mylène Renaud, Francis Beausoleil ainsi que M. Alexandre Lavoie, enseignant.

De l'école secondaire Mont-Bleu: Francis Marois, Ismène Nérie Akiteretse, Marianne Paradis, Camille-Anne Cloutier Courval, Émilie Pelletier, Jean-Marc Bernier ainsi que Mme Pascale Simard, animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire.

De l'école secondaire de l'Île: Mélina Plourde, Stéphanie Ricard, Louis-Emmanuel Warnock, Cassandra Hudon, Ariane Lalande Devine ainsi que Mme Isabelle St-Cyr, technicienne à la vie étudiante et du sport parascolaire.

De l'école secondaire Grande-Rivière: Cassandre Careau, Liliana Baillargeon Ramirez, Gabrielle Fortier, Pascal Laurin-Lafontaine, François Xavier Lagacé-Bureau et M. Jean-François Bergeron, technicien en loisirs et M. Dominic Guénette, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire.

Autres participants:

M. Jean-Claude Bouchard, directeur général; M. Marcel Lalonde, directeur général adjoint; M. Jacques Lemay, commissaire; M. Jean-Pierre Reid, commissaire; Mme Lucie Demers, directrice du Service des ressources éducatives; M. Pierre Ménard, secrétaire général; Mme Nadine Peterson, directrice de l'école secondaire Mont-Bleu, Mme Isabelle Asselin, chargée de projet TÉO et Jocelyne Bertrand, coordonnatrice au Service des communications.

Pour une toute première année, M. Jean-Claude Bouchard, directeur général, assistait au traditionnel forum des jeunes. Une rencontre qui a permis aux jeunes de s'exprimer sur leur vécu scolaire mais qui a surtout suscité chez les adultes un vif intérêt et une vision très claire de l'école publique. Ce forum axé principalement sur le droit de parole aux jeunes dans un processus démocratique est un incontournable lorsqu'on veut vraiment sentir le pouls et se rapprocher de la réalité scolaire.



C'est donc avec beaucoup d'enthousiasme que nous avons accueilli ces 20 jeunes durant la journée du 20 janvier. À la suite d'un tour de table, histoire de mieux se connaître, une visite du centre administratif s'imposait. Les jeunes ont pu apprivoiser les structures administrative et politique. Un suivi des discussions de l'an passé et des actions posées à la suite de la tenue du Forum 2009 a engendré une amorce de discussions. L'installation de distributrices à condoms, le port de l'uniforme, les cafétérias, le travail et les études, ainsi que la consommation de drogues sont toujours des sujets d'actualité. Certains élèves ont affirmé que le Forum 2009 a permis d'apporter certaines améliorations. On précise que la réputation d'un établissement est souvent basée sur des préjugés et il est intéressant de constater que certains élèves défendent avec beaucoup d'ardeur leur école.

La méconnaissance des intervenantes et des intervenants à l'école ainsi que les services offerts représentent une préoccupation majeure. On connaît peu les services, les personnes et leur temps présence à l'école. En ce qui concerne le port de l'uniforme, il semble que c'est acceptable avec certaines conditions. Il favorise le sentiment d'appartenance sans toutefois créer une homogénéité puisqu'il y a une variété dans les vêtements.

M. Marcel Lalonde, directeur général adjoint, a expliqué le plan stratégique qui nous guidera jusqu'en 2013. Il a précisé les trois axes d'intervention: l'accueil, l'accompagnement et la valorisation. Il a mentionné également les principales orientations.

Le sujet de la promotion des écoles publiques avec ses moyens a interpellé les jeunes. Ils ont proposé les moyens suivants:

- jumelage afin d'éviter que l'élève se sente déstabilisé ou intimidé au secondaire
- promotion des voies à l'école secondaire Mont-Bleu (voie arts plastiques, voie arts de la scène, voie scientifique, voie sciences de l'informatique, voie plein air, voie football, voie guitare, voie sportive et mesures d'aides, voie de consolidation du 1er cycle).
- défaire la réputation qui fait en sorte que les écoles publiques n'offrent pas une qualité d'enseignement puisqu'on n'exige pas les frais semblables aux écoles privées
- miser sur le fait que les jeunes vivent en quelque sorte en mini-société à l'école publique
- effectuer un vidéo qui présenterait le jeune durant une journée à l'école
- promotion des enseignants et des enseignantes qui sont excellents et ont vécu de belles expériences de vie
- la famille influence beaucoup le choix et la réussite à des tests aux écoles privées est une gloire pour les parents
- posséder toutes les informations nécessaires pour effectuer un choix éclairé
- effectuer la promotion des études continues suite à la fréquentation à l'école publique
- produire une fiche personnalisée « profil » pour que les parents et l'élève puissent cheminer ensemble et constater les difficultés et réussites
- créer un portail pour le suivi aux parents
- les témoignages sont des éléments importants pour la promotion

D'autres moyens ont été apportés et feront partie du rapport qui sera publié sur le site Internet de la CSPO.

Un dîner a rassemblé tout ce monde et une discussion moins formelle s'est engagée. Dans l'après-midi, les sujets suivants ont été abordés: code vestimentaire, activités étudiantes le midi, le respect face aux enseignants et entre les élèves, le vouvoiement, la musique à l'école, l'environnement, le recyclage, la possibilité d'organiser une activité commune pour toutes les écoles secondaires, la participation des élèves aux activités scolaires.

Le manque de temps fut l'unique responsable de la fin des discussions. Les jeunes possèdent beaucoup d'habiletés à s'exprimer et à se faire entendre. Ils connaissent les enjeux, se sentent responsables de leur réussite et désirent développer des moyens pour favoriser leur réussite. Ils sont conscients que l'école publique n'a pas toujours la côte mais se disent très fiers de leur propre école. Ils démontrent beaucoup d'ouverture et se sentent impliqués par les problèmes de société.

Je profite de l'occasion pour remercier toutes les personnes qui ont assisté au Forum des jeunes 2010 ainsi que tout le personnel de direction pour leur collaboration.

Un merci bien spécial à ces jeunes qui font que nous pouvons nous questionner sur certaines pratiques, nous donner un portrait du vécu de l'élève dans son établissement, des perceptions mais surtout je m'en voudrais de ne pas souligner leur franchise et leur grande ouverture. C'était un groupe très intéressant et qui ont apporté « de l'eau au moulin ».

Pour ma part, je crois sincèrement que ce forum me permet de garder un contact avec les jeunes, avec les écoles et surtout de me souvenir qu'un jour, j'ai eu la chance de m'asseoir à une table et de me positionner en faisant partie d'un Conseil étudiant. Quel beau forum et quelle belle énergie!

Jocelyne Bertrand





Soyons fiers de nos jeunes!
Soyons fiers de nos jeunes!

Ces ambassadeurs de l'école publique!