



Le rôle du parent dans la supervision des travaux scolaires



Quel rôle le parent doit-il jouer ?

Lorsque notre projet d'avoir un enfant se concrétise, nous sommes euphoriques. Dès lors, notre rôle de **papa** et de **maman** « *J'aime du cœur!* » se met en branle et il n'existe plus de limite à l'amour que nous voulons lui donner.

Mais voilà que bébé grandit, qu'il commence l'école et qu'il devra faire toutes sortes d'apprentissages plus ou moins difficiles. La période des devoirs et des leçons, qu'elle soit plaisante ou non, en fera partie et c'est là que votre rôle de papa et de maman en deviendra un de **Père** et de **Mère**. Votre « *J'aime du cœur!* » devra alors se transformer en **G.E.M.**, c'est-à-dire Guider, Encadrer et Motiver.

Guider

Guider, c'est montrer le chemin tel un phare qui guide les bateaux. Comme parent, vous devez être un repère pour votre enfant. Par votre expérience, vous êtes à même de reconnaître l'importance d'amener votre enfant à **TOLÉRER** de petites frustrations passagères comme les devoirs et les leçons, afin de lui en éviter de plus grandes dans le futur. Bien évidemment, l'enfant, à ce stade-ci, n'a pas la maturité nécessaire pour comprendre cette cause commune. Aussi, après une heure de devoirs et de leçons, ne vous attendez pas à plusieurs mercis ou à ce qu'il en redemande... mais *persévérez!* Et pour vous encourager à persévérer, nous partageons avec vous les résultats d'une recherche¹ menée auprès de 2 000 finissants et finissantes de 5^e secondaire alors que plus de 90 % des répondants mentionnent qu'ils sont restés **ACCROCHÉS** à l'école grâce au soutien et à l'encouragement de leurs parents.

Il ne s'agit pas seulement d'encouragements à la performance mais plutôt de l'attitude que vous aurez, à savoir : être disponible, faire ressortir ses qualités, montrer de l'intérêt pour la vie scolaire et échanger avec lui dans le but de lui transmettre des valeurs sûres telles que la ténacité, l'effort et le respect.

GUIDER c'est aussi transmettre à notre enfant la conviction que nos gestes ont une signification d'amour pour lui et une signification sociale dans le but de l'amener à prendre sa place dans la société.

Il s'agit, comme guide, d'encourager l'enfant par une attitude d'intérêt plutôt que d'impatience. Le message important à être saisi par l'enfant est que « nous ne pouvons étudier et faire les devoirs à sa place, mais qu'il n'est pas seul pour les faire ». Il y a donc un rôle de disponibilité pour :

- lui expliquer l'importance des devoirs et des leçons;
- lui montrer que l'étude est une valeur importante dans la famille;
- suggérer des moyens d'étude;
- accepter qu'il y ait des erreurs dans les devoirs, ce qui est normal lorsqu'on est en apprentissage;
- l'aider face à une difficulté, lui demander comment la notion a été vue en classe;
- revoir avec lui ses stratégies (écoute, étude, révision) plutôt que de dramatiser l'échec;
- axer vos interventions sur les efforts et les stratégies plutôt que sur la performance.

Encadrer

Étudier et faire ses devoirs ne sont pas les tâches les plus aimées des enfants. C'est comme faire son lit, ramasser ses jouets et même, parfois aller se coucher. En effet, il arrive que les enfants trouvent des excuses pour éviter de faire

face à leurs responsabilités scolaires : oublier leurs cahiers de devoirs, faire une colère, trouver le devoir trop difficile, reporter à plus tard, etc. C'est pour vaincre ces résistances bien naturelles que la plupart des enfants ont besoin d'encadrement et d'accompagnement pour être capables de tolérer les frustrations passagères avant d'arriver au but : celui d'apprendre. Votre rôle sera alors d'**ENCADRER** la période des devoirs et des leçons de façon à créer un environnement et une ambiance favorisant la concentration.

« Mettre un cadre,
c'est mettre en
valeur ! »

Il est important d'avoir de la rigueur en établissant des règles claires, en valorisant l'enfant et en l'appuyant quotidiennement dans son étude. Cela suppose que vous lui accordiez des permissions et que vous lui mettiez également des interdits. Voici quelques stratégies utiles pour un bon encadrement :

- mettre en place un horaire d'étude affiché sur un grand carton bien en vue; cela évitera de longues négociations et développera une routine sécurisante pour l'enfant;
- vérifier si les devoirs sont faits et si les leçons sont étudiées;
- consulter l'agenda de l'enfant afin de l'aider à planifier son étude et à remettre ses travaux à temps;
- montrer des méthodes d'étude active : étudier à haute voix, étudier en écrivant dans un cahier spécial de leçons, faire des résumés et des schémas, écrire ses tables d'addition, de multiplication et de division;
- demander à l'enfant d'expliquer ce qu'il a étudié, lui poser des questions;
- installer un petit coin d'étude avec le matériel nécessaire à portée de main : crayons, gomme à effacer, taille-crayon, feuilles de papier, grammaire, dictionnaire;
- s'assurer d'un éclairage adéquat et d'une table d'étude d'une hauteur adaptée à la taille de l'enfant;
- avoir un contrôle sur le temps de télévision et les jeux électroniques.

Enfin, évitez le piège de trop mettre l'accent sur les devoirs. Beaucoup de parents mettent toute leur énergie à aider leur enfant dans les devoirs jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'erreur. Par la suite, il ne reste plus de temps pour les leçons. En fait, cela devrait être l'inverse, car les leçons sont tout aussi importantes que les devoirs

sinon plus. C'est le contenu des leçons qui est évalué lors des tests et des examens. Les devoirs sont là pour pratiquer ce qui a été vu dans la journée. Aussi, pour éviter de donner trop de temps aux devoirs, il est important de ne pas corriger toutes les erreurs et de ne pas se substituer au rôle de l'enseignant.

Motiver

Le mot motivation est synonyme de mouvement ou de moteur. C'est ce qui nous pousse à passer à l'action : « **MOTIVATION = MOTIF + ACTION** ».

On confond souvent *aimer* et *motiver*. Or, il est prouvé que si on attend d'AIMER faire quelque chose pour le faire, on risque parfois d'attendre longtemps... c'est comme **attendre d'aimer** laver la vaisselle; si on attend trop, le comptoir de cuisine risque de crouler sous l'amas d'assiettes entassées.

Être motivé comme parent, c'est avoir suffisamment de motifs pour agir. C'est consacrer du temps à son enfant, c'est faire preuve de patience et de calme, c'est encourager l'effort et non uniquement le résultat. C'est aussi reconnaître l'importance des devoirs et des leçons qui permettent d'acquérir de bonnes habitudes de travail tout en vous renseignant sur les apprentissages de votre enfant.

Le fait de bien connaître son rôle permet de maintenir sa motivation comme parent. On évite ainsi de prendre pour soi toute la charge des devoirs et des leçons en laissant à l'enfant et à l'école leur part de responsabilité. Ensuite, en établissant des règles claires, on peut échapper plus facilement aux interminables accrochages des négociations sur la période des devoirs et

des leçons. Enfin, il s'agit de s'affirmer comme parent en étant sûr de soi quand on met en priorité la période des devoirs et des leçons pour assurer la réussite scolaire à notre enfant.

Pour terminer, voici quelques pistes pour favoriser la motivation de l'enfant :

- mettre en place de bonnes habitudes pour l'étude des leçons (trucs d'étude, horaire, agenda);
- relativiser l'importance des devoirs, ne pas attendre le dix sur dix pour lui manifester votre satisfaction, pour encourager ses efforts et pour souligner sa ténacité, sa détermination ou la propreté des devoirs;
- utiliser des tableaux de renforcements; c'est visuel, encourageant, structurant et les enfants y adhèrent avec enthousiasme;
- écrire sur un petit carton une pensée positive et l'afficher bien en vue : par exemple, « *Je veux réussir* », « *Je suis capable* », « *J'améliore...* (mon écriture, ma lecture, etc.) ».

« **MOTIVATION = MOTIF + ACTION** »

En résumé, votre rôle consiste à permettre à votre enfant de revoir et d'approfondir les notions enseignées chaque soir dans une ambiance calme et sereine. S'il sait que vous demeurerez ferme dans l'appli-

cation de vos règles mais que vous l'appuierez dans son travail quotidien, sans pour cela le faire à sa place, il développera le goût de l'effort et de la réussite. Cet état d'esprit ne s'impose pas, il se transmet plutôt par l'exemple.

Bonne chance, chers parents, et nourrissez l'espoir que votre enfant saura devenir un adulte dont vous serez fiers.



Les trois E de la réussite

Encadrement + Encouragement + Engagement = RÉUSSITE

Jean Bourque et Robert Darche sont respectivement orthopédagogue et enseignant. Ils sont auteurs de quatre cahiers de stratégies à l'intention des parents dont voici les titres : *Les devoirs et les leçons : mission possible!*, *L'attention-concentration, outil indispensable à la réussite scolaire*, *L'enfant et le petit écran* et *Comment favoriser la réussite scolaire de mon ado*. Pour plus de renseignements : 450 966-1651.