



École du Lac-des-Fées

Plan de réussite

Orientation 1: Promouvoir activement la lecture					
Objectifs	Moyens	Responsables	Échéanciers	Indicateurs	Validation
Créer un environnement propice à la lecture afin de développer et de maintenir le goût de la lecture	Aménager des coins de lecture en classe et à l'extérieur	Titulaires / Comité-bibliothèque	2007/2008	Efficacité et utilisation des lieux aménagés	Inventaire des achats et installations Bilan des activités réalisées Taux de participation aux activités (intérêt manifesté) Bilan des livres lus
	Enrichir la bibliothèque de nouveaux livres	Direction / Comité-bibliothèque / Technicienne-CSPO	2007/2008	Achats effectués (livres en particulier)	
	Encourager la lecture à la maison	Tout le personnel / Service de garde / parents	2007/2008	Participation des élèves aux activités de lecture (ex. Cercles de lecture, marathon, jumelage...)	
	Inciter les élèves à participer aux cercles de lecture	Titulaires	2007/2008	Augmentation du nombre d'ouvrages lus annuellement :	
	Jumeler les classes dans des activités de lecture	Titulaires	2007/2008	<ul style="list-style-type: none"> • 5 livrets (1^{er} cycle) • 5 romans (2^e cycle) • 10 romans (3^e cycle) 	
	Participer au marathon de lecture en partenariat avec la Sclérose en plaques	Comité d'animation pédagogique	2007/2008		
	Inviter des auteurs à rencontrer des élèves "projet la culture à l'école"	Comité "Arts et culture"	2008/2009		
Augmenter le taux de réussite en lecture	Augmenter le temps de lecture en classe: 10 minutes chaque jour	Titulaires Spécialistes	2007/2008 2008/2009	Augmentation du taux de réussite des élèves en lecture, de 5% chaque année	Résultats en lecture aux étapes des bulletins Regard critique sur le bilan de fin de cycle
	Exposer les élèves à une variété d'activités en lecture	Titulaires Spécialistes	2007/2008 2008/2009		
	Offrir les services d'orthopédagogie comme aide aux élèves en difficulté (suivi régulier et clinique préventive ponctuelle)	Titulaires / Orthopédagogue	2007/2008		



École du Lac-des-Fées

Plan de réussite

Orientation 1: <i>Promouvoir activement la lecture</i>					
Objectifs	Moyens	Responsables	Échéanciers	Indicateurs	Validation
Faciliter l'accès aux informations et leur décodage par l'usage des TICS ¹	Mettre à niveau le parc informatique	Direction / technicien en informatique / Comité "TIC"	2007/2008	Mise à jour et utilisation de l'équipement	Inventaire et modification des installations Bilan des activités réalisées Taux de participation aux activités (intérêt manifesté)
	Former le personnel et leur offrir du perfectionnement	Direction / technicien en informatique / Comité TICS	2007/2008	Participation des élèves aux activités proposées	
	Utiliser l'ordinateur en classe	Titulaires	2008/2009		
	Utiliser le laboratoire à tous les niveaux	Titulaires / Spécialistes	2008/2009		



École du Lac-des-Fées

Plan de réussite

Orientation 2: Promouvoir la santé et la vie active					
Objectifs	Moyens	Responsables	Échéanciers	Indicateurs	Validation
Conscientiser l'élève à l'importance d'une saine alimentation	Introduire, dans l'agenda, des suggestions quant au choix des aliments pour le goûter ou les collations	Comité "Encadrement"	2007/2008	Modifications apportées à l'agenda	Vérification informelle des goûters et des collations
	Augmenter la participation aux activités proposées par le projet "Éduc-Action Santé": ²	Titulaires / Parents	2009/2010	Contenu des boîtes à goûter et des collations	Résultats fournis par des outils d'évaluation en éducation physique
	<ul style="list-style-type: none"> Actualiser la fiche santé (devant être complétée par l'élève et son enseignant titulaire) 		2008/2009	Quantité et pertinence des activités organisées en lien avec la saine alimentation	Vérification de la fiche-santé
	<ul style="list-style-type: none"> Souligner le mois de l'alimentation: inviter des conférenciers nutritionnistes; prévoir des expositions (présentant les groupes alimentaires, les avantages d'une saine alimentation, quelques trucs pour la maintenir) 	Comité "Éduc-Action Santé" / Infirmière / Service de garde / Parents	2008/2009	Participation des élèves à ces activités	Taux de participation des élèves aux diverses activités reliées à la saine alimentation
	<ul style="list-style-type: none"> Participer à des défis régionaux ou provinciaux tel que le Défi 5/30³ 	Titulaires / Parents / Service de garde		Actualisation de la fiche-santé	
Élaborer des ateliers de sensibilisation à une saine alimentation	Service de garde	2009/2010			
Développer et encourager le goût de l'activité physique; Inciter les élèves à s'impliquer dans l'activité physique, à se	Au-delà des 2 heures prescrites au cours d'éducation physique, ajouter à l'horaire 30 minutes d'activités physiques par semaine	Titulaires	2007/2008	Quantité et variété des activités offertes aux élèves Participation accrue aux cours	Taux de participation aux cours et aux activités Comptabilisation du nombre

² Projet en éducation physique et en activité physique dans l'école

³ Manger 5 fruits par jour et bouger 30 minutes, 5 jours/semaine



École du Lac-des-Fées

Plan de réussite

Orientation 2: Promouvoir la santé et la vie active					
Objectifs	Moyens	Responsables	Échéanciers	Indicateurs	Validation
dépasser	<p>Augmenter et diversifier le nombre d'activités offertes aux élèves, et cela, à tous les cycles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activités intérieures • Activités sportives parascolaires • Activités extérieures (marche, patin, raquettes, ski de randonnée, glissade) • Chronométrer certaines activités physiques • Participer au projet "Québec en forme" volet préscolaire • Pour souligner le mois de l'activité physique: participer au projet "Rouli-Roulons" et au projet "Éduc-Action Santé; organiser des olympiades...) 	<p>Spécialistes concernés</p> <p>Direction</p> <p>Tout le personnel / Service de garde</p> <p>Spécialistes concernés</p> <p>Direction</p> <p>Comité "Éduc-Action Santé"</p>	<p>2007-2008</p> <p>2008-2009</p> <p>2007-2008</p> <p>2007-2008</p> <p>2007-2008</p> <p>2007/2008</p>	d'éducation physique, aux activités parascolaires (école et régionales)	<p>de KM du projet "marche"</p> <p>Bilan comparatif des résultats au test COOPER⁴</p> <p>Informations divulguées aux élèves quant à l'amélioration de leur condition physique</p>
	Améliorer l'environnement physique au gymnase	Direction	2007-2008		



École du Lac-des-Fées

Plan de réussite

Orientation 3: Développer chez l'élève une conscience sociale et environnementale					
Objectifs	Moyens	Responsables	Échéanciers	Indicateurs	Validation
Amener l'élève à porter un regard critique et scientifique sur l'environnement	Créer un laboratoire au local de sciences	Responsable des sciences	2007/2008	Nombre et qualité des expériences réalisées Augmentation de l'intérêt des élèves pour les sciences et de leur capacité de réfléchir Aperçu des connaissances scientifiques des élèves	Bilan du nombre d'expériences, de leur variété et de leur pertinence Évaluation du potentiel des élèves
	Initier les élèves à l'expérimentation scientifique et à la démonstration de leurs résultats	Titulaires: • 1 ^{er} cycle & préscolaire • 2 ^e et 3 ^e cycles	2008/2009 2009/2010		
	Visionner des documentaires, des reportages et susciter des discussions Inviter des personnalités scientifiques	Titulaires (2 ^e et 3 ^e cycles)	2008/2009		
	Participer à l'Expo-sciences de la CSPO ⁵ ...dans une perspective d'approche orientante !	Comité d'animation pédagogique / Titulaires (2 ^e et 3 ^e cycles)	2007/2008		
Amener l'élève à comprendre l'impact de l'activité humaine sur l'environnement	Sensibiliser les élèves aux réalités mondiales (ex. Protocole de Kyoto) : par des exposés en classe, dessins, affiches, expositions, lettres d'appui à diverses causes...	Titulaires / Service de garde	2008/2009	Prise de conscience des élèves lors des projets proposés	Relevé des activités organisées Réponse des élèves à ces activités
Responsabiliser l'élève face à ses choix en matière d'environnement	Former une équipe de plus ou moins 25 jeunes en horticulture "Les Jeunes Pouces" ⁶	Responsable du projet	2007/2008	Augmentation des matières recyclées	Taux de participation des élèves aux divers projets

⁵ Commission scolaire des Portages de l'Outaouais

⁶ Projet en environnement et en embellissement de l'école



École du Lac-des-Fées

Plan de réussite

Orientation 3: Développer chez l'élève une conscience sociale et environnementale

Objectifs	Moyens	Responsables	Échéanciers	Indicateurs	Validation
	<p>Élargir à une clientèle plus vaste certains projets mis de l'avant par ce groupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compostage • Recyclage (papier, carton, plastique, métal; cartouches d'encre...) • Embellissement de l'école par des murales, fleurs, arbustes, mangeoires... 	<p>Comité "Environnement"</p> <p>Titulaires</p> <p>Service de garde</p> <p>Extérieur : Comité "Environnement"</p> <p>Intérieur : Tout le personnel / Service de garde</p>	<p>2007/2008</p> <p>2007/2008</p> <p>2008/2009</p> <p>2007/2008</p>	<p>Usage plus rationnel du papier</p> <p>Participation à l'embellissement de l'école</p> <p>Choix plus éclairé des élèves en matière d'environnement, à l'école et à l'extérieur</p> <p>Moyens trouvés par l'élève lui-même</p>	<p>Résultats perceptibles quant à l'amélioration de l'environnement physique de l'école</p> <p>Achats de papier</p> <p>Bilan de l'implication des élèves en matière d'environnement, à l'école et à l'extérieur</p> <p>Vérification occasionnelle des bacs de recyclage</p>
	Encourager une meilleure utilisation du papier	Tout le personnel / Service de garde	2007/2008		
	Susciter des projets en arts à partir de recyclage	Titulaires	2007/2008		
	Encourager les élèves à s'impliquer dans des projets à l'extérieur de l'école	Titulaires	2009/2010		



École du Lac-des-Fées

Plan de réussite

Orientation 4: Créer un climat harmonieux dans l'école					
Objectifs	Moyens	Responsables	Échéanciers	Indicateurs	Validation
Favoriser, à la largeur de l'école, des relations interpersonnelles harmonieuses, dans le respect de chacun et de ses différences; valoriser la bonne conduite	Réviser le système d'encadrement de l'école; voir à son application cohérente	Comité "Encadrement" / Tout le personnel / Service de garde	2007/2008	Cohérence dans l'application du code de vie Fréquence des interventions en matière d'habiletés sociales Activités d'émulation organisées; remises de certificats d'honneur Visibilité donnée aux diverses cultures	Sondage sur la qualité de vie à l'école Nombre de manquements recensés Bilan des activités de valorisation Bilan des activités portant sur les diverses cultures
	Maintenir le vouvoiement envers les adultes et l'utilisation des titres de civilité ("monsieur" et "madame") dans les échanges	Tout le personnel / Service de garde	2007/2008		
	Valoriser la bonne conduite, par le tableau d'honneur, le certificat Méritas et des activités d'émulation	Titulaires / Spécialistes	2008/2009		
	Développer des habiletés sociales par le biais d'ateliers (avec la participation occasionnelle de professionnels)	T.E.S.	2007/2008		
	Stimuler l'intérêt à l'égard des ethnies et des autres cultures par le biais d'exposés et d'échanges	Titulaires / Spécialistes	2008/2009		
Encourager la non-violence et la résolution pacifique des conflits	Faire la promotion de la non violence par des affiches, et des rappels aux élèves (dénoncer la violence)	Tout le personnel / Service de garde	2007/2008	Activités et interventions dénonçant la violence Diminution du nombre de conflits: 10%, 20%, 30% Diminution du vandalisme Augmentation des résolutions pacifiques des conflits Nombre de communications aux parents	Bilan des activités de promotion et de prévention Comptabilisation du nombre d'élèves rencontrés en Centre d'aide Nombre de résolutions pacifiques recensées
	Offrir des services d'aide aux élèves intimidateurs et aux élèves intimidés (impliquer systématiquement le T.E.S. ⁷ dans les situations problématiques)	T.E.S.	2007/2008		
	Former une équipe de médiateurs et médiatrices par le biais du projet "Pacifique" ⁸	T.E.S. / Policier éducateur	2007/2008		

⁷ Techniciens en éducation spécialisée

⁸ Projet visant la résolution de conflits en partenariat avec l'organisme Cap Santé-Outaouais



École du Lac-des-Fées

Plan de réussite

Orientation 4: Créer un climat harmonieux dans l'école					
Objectifs	Moyens	Responsables	Échéanciers	Indicateurs	Validation
Assurer un climat de classe propice à l'apprentissage, et favorisant la persévérance	Annoncer, afficher et appliquer des règles de vie réalistes	Titulaires / Spécialistes	2007/2008	Respect des règles de vie Diminution des situations conflictuelles Variété des projets et des méthodes utilisées Mise en place de 2 facteurs de protection en lien avec la persévérance scolaire Nombre d'élèves à risque diagnostiqués et suivi effectué	Sondage sur la qualité de vie en classe Bilan des projets et des approches pédagogiques Nombre de cas problèmes recensés Évaluation de la mise en place des facteurs de protection Bilan du suivi effectué auprès des élèves à risque
	Assurer une différenciation pédagogique respectant les styles d'apprentissage	Titulaires / Spécialistes / Orthopédagogue	2007/2008		
	Référer aux services d'aide appropriés (ex. T.E.S.), à l'occasion	Titulaires	2007/2008		
	S'assurer de l'élaboration des PIP ⁹	Orthopédagogue	2007/2008		
	Mettre en place des facteurs de protection associés à la persévérance scolaire	Direction / Comité d'animation pédagogique	2008/2009		
	Diagnostiquer les élèves à risque et prévoir un suivi à l'aide de la trousse d'intervention du CETREQ ¹⁰	Direction	2009/2010		

⁹ Plan d'intervention personnalisé

¹⁰ Centre de transfert pour la réussite éducative au Québec



École du Lac-des-Fées

Plan de réussite

Orientation 5: Explorer les médiums et techniques de divers arts					
Objectifs	Moyens	Responsables	Échéanciers	Indicateurs	Validation
Permettre à l'élève d'explorer ses goûts et ses habiletés en matière d'arts; lui permettre de s'ouvrir au monde des arts	S'assurer que les élèves explorent les arts plastiques, les arts de la scène et la musique, chaque année du 1 ^{er} et du 2 ^e cycle de leur parcours	Direction	2007/2008	Opportunités offertes aux élèves d'explorer les formes d'arts, par le biais des cours Nombre et pertinence des activités mises en place permettant de favoriser l'ouverture aux arts	Choix de cours des élèves Bilan des activités proposées aux élèves, de la diversité et de l'originalité des projets en lien avec les arts
	Permettre aux élèves d'effectuer le choix d'une forme d'art, au 3 ^e cycle	Direction	2009/2010		
	Maintenir des activités culturelles dans le choix des activités et des sorties éducatives : <ul style="list-style-type: none"> • Expositions • Visites aux Musées • Faire la connaissance des artistes et explorer leur technique ... le tout, dans une perspective d'approche orientante !	Titulaires / Comité "Arts et culture" / Service de garde	2007-2008		
Développer l'esprit critique des élèves	Présenter aux élèves des perspectives variées en matière d'arts	Titulaires / Spécialistes	2007/2008	Mises en situation permettant aux élèves d'exprimer objectivement leurs sentiments face aux formes d'arts	Bilan des mises en situation proposées
	Inciter les élèves à exprimer leurs sentiments, avec objectivité, face aux œuvres exposées	Titulaires / Spécialistes	2007/2008		
Développer la créativité des élèves et leur confiance en soi par la pratique de diverses formes d'art	Mettre les élèves en situation de création: travaux d'arts plastiques, exécution de pièces musicales, montage d'une pièce de théâtre	Titulaires / Spécialistes	2007/2008	Réalisation d'une œuvre pour chaque élève, à chaque année de son parcours Visibilité donnée aux trois formes d'arts	Bilan des réalisations des élèves (diversité et qualité) Relevé des opportunités offertes de mettre en valeur ces réalisations
	Donner une visibilité aux réalisations des élèves: expositions, concerts, et présentations de pièces	Titulaires / Spécialistes / Comité des communications	2007/2008		