

## Liens internet utiles

La diversification des parcours vise à offrir à tous les jeunes inscrits à l'école secondaire la possibilité de réussir sur les plans de l'instruction, de la socialisation et de la qualification, quels que soient leurs caractéristiques et leurs besoins. Le parcours de formation axée sur l'emploi qui constitue un renouvellement du programme de cheminement particulier visant l'insertion sociale et professionnelle des jeunes (I.S.P.J.) fait partie de cette offre de services diversifiés.

### Un parcours....deux formations

Pour mieux répondre aux besoins des élèves, le parcours de formation axée sur l'emploi comprends deux formations de complexité différente : *la formation préparatoire au travail et la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé.*

Ce parcours de formation repose sur une formule d'alternance travail-études. Cette formule, largement reconnue pour son efficacité pédagogique, rapproche l'environnement scolaire des réalités du monde du travail. Elle permet une diversité de lieux et de modes de formation et exige une complémentarité de la formation générale et de la formation en milieu de travail. Cette formule amène l'élève à être actif dans ses apprentissages puisqu'il est confronté à des situations de la vie réelle l'obligeant à utiliser ses connaissances pour résoudre des problèmes et relever des défis. L'élève réfléchit sur sa manière d'apprendre.

Source: MELS

Site de la Commission scolaire des Portages de l'Outaouais

[www.cspo.qc.ca/parcours-emploi.htm](http://www.cspo.qc.ca/parcours-emploi.htm)

Site du Ministère de l'Éducation du Loisirs et du Sport

[www.mels.gouv.qc.ca/sections/parcoursFormation](http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/parcoursFormation)

Liste des métiers semi-spécialisés

[www.mels.gouv.qc.ca/sections/metiers](http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/metiers)

### Parcours de formation à la CSPO

#### ÉCOLE SECONDAIRE GRANE-RIVIÈRE

100, rue Broad  
Gatineau (Aylmer) J9H 6A9  
819 628-8222 poste 289

#### ÉCOLE SECONDAIRE MONT-BLEU

389, boul de la Cité des Jeunes  
Gatineau (Hull) J8Z 1W6  
819 771-7131 poste 216



**Ensemble vers la réussite !**  
Commission scolaire des Portages-  
de-l'Outaouais



Informations  
aux **parents**

Ma réussite  
passe par le parcours  
de formation  
axée sur  
l'emploi  
au secondaire



ENDROITS:

École secondaire Grande-Rivière  
819 682-8222 poste 289

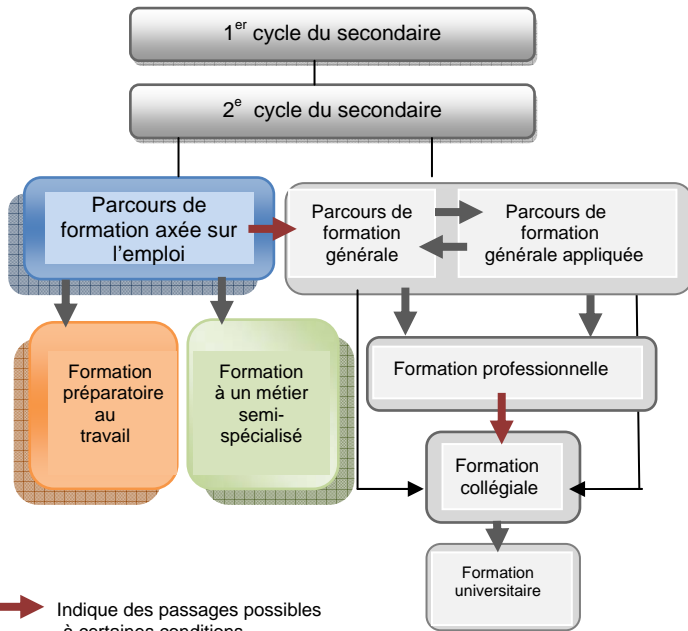
École secondaire Mont-Bleu  
819-771-7131 poste 216

Ensemble vers la réussite



<http://www.cspo.qc.ca/parcours-emploi.htm>

## Informations générales Programmes du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire



- Indique des passages possibles à certaines conditions  
→ Indique des passages possibles

Le parcours de formation axée sur l'emploi	
Formation préparatoire au travail Durée : 3 ans	Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé Durée : 1 an
Critères d'admission	
15 ans au 30 septembre	
La formation est celle qui parmi toutes les formations correspond le plus à l'intérêt, aux besoins et capacités de l'élève.	
- L'élève n'a pas atteint les objectifs du primaire en français et en mathématique.	- L'élève a atteint les objectifs du primaire en français et en mathématique. ET - L'élève n'a pas obtenu les unités du 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire en français et en mathématique.

### Description de la formation préparatoire au travail

FORMATION GÉNÉRALE	FORMATION PRATIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Français</li> <li>- Anglais</li> <li>- Mathématique</li> <li>- Expérimentations technologiques et scientifiques</li> <li>- Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</li> <li>- Éducation physique et à la santé</li> <li>- Autonomie et participation sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation au marché du Travail</li> <li>- Sensibilisation au monde du travail (1<sup>re</sup> année)</li> </ul> <p><u>Insertion professionnelle</u> stages 2<sup>e</sup> année : 300 hrs stages 3<sup>e</sup> année : 600 hrs</p>

L'élève ayant atteint les objectifs des programmes d'étude du primaire, suite à son bilan des apprentissages peut accéder au parcours du métier semi-spécialisé;

### Passerelles possibles

- ◆ L'élève ayant réussi la matière insertion professionnelle de la deuxième année de sa formation peut suivre les 375 hrs de la matière préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé à même le temps prescrit pour la matière insertion professionnelle, tout en poursuivant la formation générale en cours;

### Exigences de sanction

- ◆ L'élève peut intégrer le marché du travail.

Le ministre décerne, sur recommandation de la commission scolaire, *le certificat de la formation préparatoire au travail* à l'élève qui a suivi cette formation d'une durée minimale de 2700 heures et a réussi la matière insertion professionnelle d'une durée minimale de 900 heures (stages).

### Description de la formation à un métier semi-spécialisé

FORMATION GÉNÉRALE Programme du 1 <sup>er</sup> cycle secondaire	FORMATION PRATIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Français</li> <li>- Anglais</li> <li>- Mathématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Préparation au marché du travail</li> <li>-Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé stages : 375 hrs</li> </ul>

### Passerelles possibles

- ◆ L'élève peut poursuivre ses études en formation générale ou générale appliquée au secteur jeune, ou encore s'inscrire au secteur des adultes.
- ◆ L'élève peut intégrer le marché du travail.

### Exigences de sanction

Le ministre décerne, sur recommandation de la commission scolaire, *le certificat de formation semi-spécialisé*, avec mention du métier, à l'élève :

- qui a complété cette formation d'une année et a réussi la formation pratique relative à ce métier semi-spécialisé d'une durée minimale de 450 heures. (Son cours de préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé et PMT).

Ou

- qui a complété la formation préparatoire au travail de trois ans et qui a réussi la formation pratique de la formation d'un métier semi-spécialisé.(son cours de préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé et PMT).